

Пресс- релиз педагога Комлевой Н.Н. центра «Точка роста»

Кружок «Мир новых открытий»

Дополнительное образование детей – образование, обеспечивающее необходимые условия для развития их творческих способностей, реализации интересов и склонностей, организации содержательного досуга, помощи обучающимся в социально-профессиональном самоопределении и творческом росте, оно позволяет активизировать эмоциональную сферу детей, пробудить у них желание творить и созидать; осуществлять эстетическое и духовно-нравственное развитие учащихся.

Цель историко-краеведческого воспитания - воспитание человека, обладающего высокими патриотическими качествами, который любит свой край, ценит своих земляков, заботится о людях, природе.

Навыки такого воспитания формируются незаметно в процессе решения задач, как бы исподволь, а на первый план выдвигается развитие таких способностей, которые создают возможность овладения этими навыками. Формирование и развитие у детей патриотизма и любви к малой родине происходит и в процессе дистанционного обучения.

Общение в дистанционном формате происходит с помощью мессенджеров и телефонной связи. Воспитанникам предоставляется возможность участвовать в различных конкурсах и акциях, проводимых дистанционно на различных уровнях. С воспитанниками постоянно поддерживается обратная связь.

За прошедшую неделю были проведены мероприятия, приуроченные к празднику Великой Победы нашей страны в Великой отечественной войне.

Ребята на протяжении нескольких недель собирают информацию о родственниках, участниках ВОВ и их вкладе в дело Победы. Так, Чечневы Виктория и Александр собрали фотоматериалы о своем прадедушке, герое войны, прабабушке медсестре военно-полевого госпиталя, о родном брате бабушки, моряке Тихоокеанского флота. Также была найдена книга о прадедушке и прабабушке, написанная по воспоминаниям их самих и родственников. Также, Полехина Анастасия, Баранкова Варвара, Боброва Дарья, Юркина Ксения, Лямина Мария продолжают поиск информации о родственниках участниках войны и тружениках тыла.

№	ФИО педагога	Вид осуществления связи с учениками	Какие ресурсы использовались	Какое задание давалось	С какими учениками налажена обратная связь, уровень выполнения задания
1.	Комлева Н.Н.	Электронная почта, мессенджеры, телефонная связь.	https://wiki.soiro.ru/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82 Фотографии и буклеты	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений»	Боброва Д. Баранкова В. Лямина М. Чечнева В Чечнев А Четыркина О. Полехина А
			Личные фотоархивы и документальные архивы	Конкурс презентаций «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Боброва Д Чечнева В Чечнев А Юркина К Полехина А.
				Конкурс буклетов «Герои-белоярцы»	Баранкова В., Боброва Д.
			Задания детям даны на текущие две недели: Время на сбор информации, анализ и систематизацию информации, консультирования с преподавателем, составление презентаций «История Георгиевской ленточки», «История Бессмертного полка»		Болтунова Н., Бабушкин В., Ал А., Боброва Д., Панкратова А., Подзеракина М., Юркина К., Фросталюк К