

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
 /Е.А. Верещагина/
 Приказ № 40 от 30.07.2015 г.



**План-график («дорожная карта»)
 введения инклюзивного образования в МОУ «Средняя общеобразова-
 тельная школа п. Белоярский Новобурасского района» на 2015-2020 год**

Цель: создание системы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОУ «СОШ п. Белоярский»

Задачи:

- Разработка нормативной правовой базы по введению инклюзивного образования;
- Создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- Подготовка кадрового состава для осуществления инклюзивного образования

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Результаты
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1	Разработка плана мероприятий по реализации инклюзивного образования	май 2015	директор школы, зам. по УВР, психолог	создание план-графика введения инклюзивного образования в МОУ «СОШ п. Белоярский»
1.2	Разработка локальных актов инклюзивного образования	2015-2016	директор школы, зам директора по УВР, МС школы	- Положение о реализации инклюзивной практики в образовательном учреждении (об особенностях организации обучения и воспитания детей с ОвЗ и др.); - положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) - положение об орга-

1.3	Подготовка отчета по исполнению Плана-графика мероприятий реализации инклюзивного образования	ежегодно декабрь	зам. директора по УВР	отчет на совещании при директоре
1. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1	Мониторинг стартовых условий для введения инклюзивного образования	2015-2016	директор школы, зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог, зам. директора по хозяйственной части	1. Анализ стартовых условий, готовности ОУ для введения инклюзивного образования. 2. Проведение диагностики для исследования и уточнения воздействия школьной среды на детей с ОВЗ: - диагностика мотивационной сферы учащихся; - исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально-волевой связи между детьми; - диагностика сформированности учебных навыков.
2.2	Формирование и обновления банка данных о детях с ОВЗ.	сентябрь ежегодно	психологи, социальный педагог	Заполнение банка детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования
2.3	Формирование и обновления банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в	сентябрь ежегодно	зам. директора по УВР	Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного об-

	условиях инклюзивного образования			разования
2.4	Организация и проведение мероприятий по вопросам организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	ежегодно	зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог	1. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов. 2. Неделя инклюзивного образования 3. Родительские собрания «Разные дети. Инклюзивное воспитание и образование». 4. Индивидуальные консультации
2.5	Исследование социальной среды детей с ОВЗ и их семей	ежегодно сентябрь	социальный педагог	Посещение семей, выявление недостатков и трудностей, пути их решения
2.6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	педагог-психолог	1. Разработка и подготовка психолого-педагогического тестирования учащихся по формированию у здоровых детей способности принятия детей с ОВЗ. 2. Проведение тренинговых занятий с учащимися. 3. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. 4. Работа ПМПк с целью выявления особенностей детей с ОВЗ и организации оказания индивидуальной консультативной

				помощи учащимся и их родителям.
2. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
3.1	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования	раз в четверть	руководители ШМО, зам.директора по УВР, психолог	Проведение ШМО классных руководителей, ШМО учителей-предметников, других методических мероприятий с целью оказания методической помощи в повышении качества образования и результатов обучения детей с ОВЗ, контроль за формированием контингента обучающихся в рамках инклюзивного образования.
3.2	Разработка раздела «Коррекционная работа» в основной образовательной программе	май 2015	директор школы, зам.директора по УВР, МС школы	Реализация методических рекомендаций по разработке раздела в основной образовательной программе
3. Кадровое обеспечение инклюзивного образования				
4.1	Участие в методических мероприятиях по вопросам инклюзивного образования	в течение года		1. Участие педагогов в семинарах и других методических мероприятиях, в том числе дистанционных. 2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах
4.2	Организация посещения курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов образовательного учреждения по внедрению инклюзивного образования	2015-2018	зам. директора по УВР	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования

4.3	Инструктаж персонала по правилам поведения с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно сентябрь	директор школы	инструкция по правилам поведения с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
4.4	Организации внутришкольных методических мероприятий	ежегодно	руководители ШМО, психолог, социальный педагог, зам директора по УВР	<p>1. Проведение заседаний ШМО с целью оказания методической помощи в повышении качества образования и результатов обучения детей с ОВЗ,</p> <p>2. Организация консультативно-справочных стендов инклюзивного образования.</p> <p>3. Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов.</p> <p>4. Индивидуальная и групповая работа с классными руководителями и учителями-предметниками, работающими с детьми с ОВЗ</p> <p>5. Разработка адаптированных программ для проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися.</p>
4. Информационное обеспечение				
5.1	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования на сайте ОУ	по мере поступления	ответственный за сайт школы	Создание раздела и наполнение информацией на сайте ОУ.
5.2	Проведение дискуссий, форумов, «круглых столов» с педагогами и ро-	раз в четверть	психолог, социальный педагог	Организация различных площадок по вопросам социальной

	дителями детей с особенностями в развитии		гог, учителя-предметники	адаптации и обучения детей с ОВЗ
5. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
6.1	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательной организации маломобильных групп населения (пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с дефектологами и психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	август-октябрь 2015	директор школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт входной зоны у учреждения с установка уличного пандуса и переносного пандуса. 2. Расширение и замена дверного проёма входной зоны. 3. Ремонт, расширение дверного проёма и установка сантехники в санузле. 4. Ремонт и расширение дверного проема учебной зоны. 5. Установка кнопки вызова для помещения/улицы беспроводная 6. Установка кнопки вызова персонала беспроводная
6.2	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	июнь – октябрь 2015	директор школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка информационного табло 2. Приобретение <ul style="list-style-type: none"> - персональных компьютеров -ноутбуков в комплекте с программным обеспечением -портативного ручного видеоувеличителя -ПО экранного доступа - ПО доступная рабочая среда для незрячих и слабовидящих -ПО оптического распознавания символов -тактильный дисплея Брайля

				<ul style="list-style-type: none">-лупы карманная с подсветкой-мяча баскетбольного и футбольного со звуковым сигналом-шашки для незрячих- стула (опоры) функционального детского для восстановления двигательного аппарата-набора для развития тактильных навыков и проведения релаксационных процедур- парты-трансформера- передатчик переносного для учителя- микрофона петличного для учителя- приемника переносного- индукционной петли
--	--	--	--	--